



REHABILITACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN ORATORIO DON BOSCO, UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE HUATABAMPO, SONORA.

Mtra. Erika Ivett Acosta Mellado
Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero 818 Sur, C.P. 85000, Cd. Obregón, Son.
erika.acosta@itson.edu.mx
Mexicana

Dra. Imelda Lorena Vazquez Jimenez
Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero 818 Sur, C.P. 85000, Cd. Obregón, Son.
imelda.vazquez@itson.edu.mx
Mexicana

LEF. Adriana Leticia Corral Matus
Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero 818 Sur, C.P. 85000, Cd. Obregón, Son.
adriana_cm14@hotmail.com
Mexicana

Fecha de envío: 20/Abril/2015

Fecha de aceptación: 22/Mayo/2015

RESUMEN

De acuerdo con Midgley 2004, el desarrollo social es un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjugación con un proceso dinámico de desarrollo económico. Conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios principalmente. Implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso. En este sentido se ha planteado la siguiente interrogante: ¿La rehabilitación del centro comunitario de capacitación Oratorio Don Bosco, podría ser una oportunidad para mejorar las condiciones sociales de las familias que radican en la cabecera del Municipio de Huatabampo, Sonora? Obteniendo como resultado principal que sí contribuiría, ya que al mantener ocupada a una parte de la población en actividades productivas se disminuyen los factores de robos a casas, personas, negocios, vehículos, la violencia intrafamiliar, homicidios intencionales, y lesiones dolosas.

Palabras clave: Centro, Comunitario, Desarrollo, Social.

INTRODUCCION

Antecedentes

De acuerdo con Midgley 2004, el desarrollo social es un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjugación con un proceso dinámico de desarrollo económico. El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios principalmente. Implica también la reducción de la pobreza la desigualdad en el ingreso.

Según la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL) 2013, dentro del estado de México la política de desarrollo social se aplica en la promoción de la inversión del capital humano; para motivar y generar incrementos en los niveles de productividad de los grupos sociales y de las regiones marginadas; para promover el crecimiento económico y la posibilidad de crear empleos remunerados.

Los centros comunitarios de desarrollo social responden a las demandas de aquellas comunidades que concentran un gran número de ciudadanos en zona de marginación y pobreza representando una manera de cumplir el objetivo de dotar a los ciudadanos de un lugar propio para lograr un avance en las condiciones de vida de la población menos favorecida. Dentro de las áreas de desarrollo social se encuentra: economía, salud, hogar, recreación y educación.

Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) 2013, la formalidad en la enseñanza de oficios, se vio plasmada en diferentes momentos de la historia con la fundación de instituciones como la Escuela de Agricultura, Artes y Oficios y el Colegio de Minería; la Escuela Práctica de Ingenieros Mecánicos Electricistas, que toma después el nombre de Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Junto con la Escuela Superior de Comercio y la Escuela de Administración, se consideraron instituciones base de la Educación Tecnológica; la Escuela Técnica de Constructores y el Instituto Técnico Industrial, cuyo objetivo sería, capacitar al personal técnico óptimo para enfrentar el fenómeno de la industrialización.

De aquí derivan los centros de capacitación para el trabajo y de aprendizaje, localizados preferentemente en zonas de alta marginación y pobreza. Por ejemplo, la ciudad de México en 2013 alberga alrededor de 10,133 centros, los cuales cuentan con un amplia cantidad de talleres de capacitación y adiestramiento, cabe de mencionar que es importante que las comunidades, ciudades, estados tengan ese tipo de capacitación porque con ello pueden emprender un negocio. (Aspe 2013)

El estado de Nuevo León cuenta con alrededor de 40 centros distribuidos por todo el estado, en ellos se ofrecen los oficios de carpintería, chocolatería y bombones, serigrafía, joyería artesanal,

repostería, belleza, cocina, elaboración de disfraces, manualidades; formación en actividades deportivas conformados por básquetbol, voleibol, fútbol, pilates, karate, tae kwon do, pesas ajedrez; los formativos donde se le capacita en desarrollo humano, apoyo al lenguaje, creación literaria, prevención de adicciones, inglés, juegos de destreza motriz, nutrición y vida sana, reforzamiento escolar, lucha contra la violencia, y autoestima; formación de actividades culturales tales como, promoción de lectura, música, artes plásticas con reciclado, danza moderna y folklórica, comics e historietas y teatro; y computación. (Rangel, 2013).

Dentro del mismo estado se incorporó un centro comunitario llamado el Bicentenario de la Independencia, el cual adopta el modelo de los centros comunitarios de Medellín Colombia, ofreciendo cursos, talleres y diplomados en robótica y mecatrónica, serigrafía, belleza, artes plásticas, música, desarrollo humano, corte y confección, cocina, pastelería repostería y decoración, bailoterapia, entre otros; servicios de psicología comunitaria, nutrición, educación, actividades deportivas. El Centro comunitario Bicentenario de la Independencia es un espacio de educación comunitaria que oferta actividades educativas, formativas, artísticas, culturales y deportivas. Fortalece e impulsa las capacidades individuales y colectivas de los habitantes, ya que está basado en un modelo de educación comunitaria, que hace posible la reconstrucción del tejido social, **SEDESOL 2013**.

En Ciudad Obregón, Sonora se encuentra el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario en la colonia aves del castillo, mismo que busca responder a las demandas educativas, económicas, sociales y culturales de comunidades marginadas, así como también es un medio para contribuir al desarrollo de comunidades económicamente autosuficientes y saludables. Este proyecto busca consolidar una sociedad con mayores índices de supervivencia y un amplio sentido de bienestar, que se

traduzca en una mejor calidad de vida de los habitantes de las colonias del sur de la ciudad, dicho centro otorga tutorías académicas en expresión oral y escrita, habilidades de matemáticas básicas e inglés, belleza, computación, baile, deporte, servicio de guardería, y busca la mejora de las microempresas que se encuentran en dicha colonia esto es por medio de capacitaciones y mejoras, García 2009.

En Huatabampo existe un centro comunitario llamado Hábitat en la colonia PRI 90, éste se establece con el fin de disminuir la problemática de drogadicción y alcoholismo donde participaron los tres niveles de gobierno, en él se imparten dos cursos, uno de cultura de belleza y otro es orientación familiar quien los imparten instructores reconocidos en las materias, Morales, 2012.

Los Centros de Desarrollo Comunitario generan beneficios económicos derivado de la practicidad y la aplicación continua de los oficios, por otra parte, han logrado mayor presencia en las poblaciones al ir incrementando la demanda de servicios y aunque la difusión de los mismos a través de los medios de comunicación, tanto en radio, prensa y televisión es prioritaria para garantizar los objetivos de este programa de Desarrollo Social, aún es insuficiente.

Planteamiento del problema

Para el año 2004, según el último censo publicado a esa fecha, Huatabampo contaba con una población económicamente activa de 26, 028, y su población ocupada es de 25, 733 mientras que en el sector primario cuenta con 9,850, en el sector secundario 5, 096, en el terciario 10, 215, y no especificados 572, la población que se encuentra desocupada es de 295 y la población económicamente inactiva es de 29, 985, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 2004.

La base de datos Cruzada por la Seguridad de la Secretaria de Seguridad Publica afirmó que en el municipio de Huatabampo la falta del recurso económico familiar deriva el delito de robo a casas, personas, negocios, vehículos, etc., estos actos conllevan a la violencia intrafamiliar, con lesiones dolosas u homicidios intencionales. Para el año 2012 se tuvo un total de 31 robos en casas y para el año 2013, 11 hasta el mes de junio; el número de robo a persona, en el año 2012 fue de 27 y de enero a junio del año 2013 el número fue de 10, el robo a negocio para el año 2012 fue de 5 mientras que para el 2013 hasta junio fue 1; el robo a vehículo en el año 2012 fue de 95 y para el año 2013 hasta junio fue de 41. La Violencia Intrafamiliar es un fenómeno que afecta principalmente a mujeres y niños, ésta se gesta desde el núcleo familiar y va generando una descomposición social. Este delito impacta a las víctimas sin considerar límite de edad, clase social, raza, ideologías o religión.

La violencia intrafamiliar puede generar impactos de corto y largo plazo sobre las víctimas, tanto en el ámbito físico, como en el social, emocional y psicológico en el año 2012 se reportaron 23 casos de familias maltratadas y para el año 2013 hasta junio el número de reporte Ascencio a 6 familias con maltrato, en algunas ocasiones el maltrato fue grave obteniéndose lesiones dolosas, para el año 2012 se atendieron un total de 33 lesiones y para el año 2013 hasta julio el número reportado ascendía a 11, además de homicidios intencionales para el año 2012 fueron denunciados 9 mientras que para el año 2013 hasta julio fueron 5, SSP 2013.

En el municipio de Huatabampo en el año 2000 la cifra de pobreza alimentaría fue del 25.6% pero para el año 2005 disminuyo a un 23.9%, aun así para la pobreza de capacidades el porcentaje

aumento a 34.7% ya que en el año 2000 se manejaba un porcentaje de 33.7%, este mismo fenómeno se presentó en la pobreza de patrimonio donde se contaba con un porcentaje de 55.8 en el año 2000 pero para el año 2005 aumento a un 63.6%, INEGI, 2004.

Las viviendas que generalmente se encuentran en las orillas del municipio son de materiales precarios y la falta de apoyos municipales los mantiene en marginación. Muchos de los problemas sociales derivan de la alta drogadicción que se está viviendo con la juventud reflejada en la alta incidencia delictiva.

Para el año 2012, la comunidad tenía un total de 3, 875 analfabetos de 15 y más años; el número de jóvenes de 15 años en adelante sin instrucción primaria ascendía a 4, 529, La población inactiva fue de 29, 985 CDI, 2012.

Al analizar esta situación en el municipio de Huatabampo se hace la siguiente interrogante ¿La rehabilitación del centro comunitario de capacitación Oratorio Don Bosco, podría ser una oportunidad para mejorar las condiciones sociales de las familias que radican en la cabecera del Municipio de Huatabampo, Sonora?

Justificación

Esta investigación se realizara con el propósito de que la población que tiene pocos ingresos pueda contar con capacitación para el trabajo y así mejorar su economía y contribuir al progreso de su entorno social. En ese mismo sentido, se analizarán las deficiencias que tiene la comunidad en materia económica y social, con el afán de buscar una forma de incentivarla de manera rápida. De este proyecto, seguramente surgirán ideas adicionales para problemas secundarios que tengan relación con los factores evaluados.

El Centro Comunitario, de resultar factible, funcionará como facilitador para la creación de atenciones a las amenazas y debilidades del municipio en materia de seguridad pública, proyectando que será motor para una nueva etapa de movilización por parte de las autoridades hacia los habitantes y los recursos de la región.

Objetivo

Determinar la necesidad de rehabilitar el Centro Comunitario de Capacitación Oratorio Don Bosco, como una oportunidad para mejorar las condiciones sociales de las familias que radican en la Cabecera del Municipio de Huatabampo, Sonora.

Delimitaciones

La investigación se delimita a personas que tienen 15 años en adelante, el sexo es indistinto, y solamente aplica a los ciudadanos de la cabecera del Municipio de Huatabampo, Sonora.

Limitaciones

Las principales limitaciones al momento de realizar la investigación fueron la falta de interés que presentaron los ciudadanos de Huatabampo, para responder el instrumento diseñado, así como también el tiempo de aplicación del instrumento ya que reduce el número de la muestra sometida a la investigación.

MARCO TEORICO

En este apartado se desarrollan las teorías que dan soporte a esta investigación, sintetizando sus aspectos fundamentales. Además se otorgan definiciones de Centros Comunitarios y se establecen sus ventajas y desventajas.

Teorías de desarrollo económico y social

Teoría de la Modernización

La teoría de la modernización establece que las sociedades modernas son más productivas, los niños están mejor educados, y los necesitados reciben más beneficios. El análisis de Smelser 1964, afirma que las sociedades modernas tienen el aspecto particular de la diferenciación estructural, es decir, una definición clara de las funciones y papeles políticos de las instituciones. Argumenta que aunque la diferenciación estructural ha aumentado la capacidad funcional de las instituciones modernas, pero a la vez también ha creado un problema de integración, y de coordinación de las actividades de diferentes nuevas instituciones.

Teoría de la Dependencia

La teoría de la dependencia combina elementos neo-marxistas con la teoría económica keynesiana. A partir del enfoque económico de Keynes, la teoría de la dependencia está compuesta por 4 puntos fundamentales: a) desarrollar una considerable demanda interna efectiva en términos de

mercados nacionales; b) reconocer que el sector industrial es importante para alcanzar mejores niveles de desarrollo nacional, especialmente porque este sector genera mayor valor agregado a los productos en comparación con el sector agrícola; c) incrementar los ingresos de los trabajadores como medio para generar mayor demanda agregada dentro de las condiciones del mercado nacional; d) promover un papel gubernamental más efectivo para reforzar las condiciones de desarrollo nacional y aumentar los estándares de vida del país.

Teoría de los Sistemas Mundiales

Según Wallerstein 1977, Los principales supuestos de la teoría de los sistemas mundiales establecen que: a) hay un fuerte nexo entre las ciencias sociales, especialmente entre la sociología y las disciplinas económicas y políticas. Esta escuela reconoce que generalmente se le da una mayor atención al desarrollo individual de cada una de estas disciplinas que a la interacción entre ellas, y cómo éstas interacciones afectan en términos reales las condiciones nacionales de una sociedad dada; b) en vez de dirigir el análisis a cada una de las variables, es necesario estudiar la realidad de los sistemas sociales; c) es necesario reconocer el nuevo carácter del sistema capitalista. Por ejemplo, desde la perspectiva de la economía política el enfoque se basa en las condiciones del sistema capitalista durante la revolución industrial en el Reino Unido. Hubo evidencia concreta para apoyar la libre competencia, patrones más productivos dentro del sector industrial, y de amplios grupos de poblaciones que proveían mano de obra a las fábricas recién establecidas.

Teoría de la Globalización

La teoría de la globalización surge del mecanismo global que presenta una mayor integración con énfasis particular en la esfera de las transacciones económicas. Una de las características fundamentales

de la teoría de la globalización es que se centra y enfatiza aspectos culturales y económicos así como de comunicación a escala mundial. Esta escuela argumenta que los principales elementos modernos para interpretar los procesos de desarrollo son los vínculos culturales entre los países, además de los vínculos económicos, financieros y políticos. En esta comunicación cultural, uno de los factores más importantes es la creciente flexibilidad de la tecnología para conectar a la gente alrededor del mundo.

Los principales supuestos que se extraen de la teoría de la globalización se resumen en: i) los factores culturales son los aspectos determinantes de las sociedades. ii) bajo las condiciones mundiales actuales no es importante utilizar a las naciones-estados como unidad de análisis ya que la comunicación global y los vínculos internacionales están haciendo a esta categoría menos útil.

Centros Comunitarios.

Según el Consejo de Desarrollo Social de Nuevo León 2009, los centros comunitarios son espacios donde se busca promover el crecimiento de las personas por medio de un modelo de educación comunitaria que incluye programas educativos, formativos, artísticos, culturales y deportivos. En torno a ellos, se impulsan eslabones productivos y sociales que potencian las capacidades propias, individuales y colectivas, de quienes viven en marginación. La existencia de los centros comunitarios está íntimamente ligada a los procesos sociales, económicos y políticos que experimenta nuestra sociedad.

En México existen diferentes tipos de centros de capacitación para el trabajo, cada uno enfocado a una situación específica. Por mencionar algunos:

- ✓ Centros integrados de formación profesional donde se imparten algunas ofertas formativas, también llamadas ciclos formativos, que conducen a la obtención de títulos de formación profesional y/o certificados de profesionalidad. Valencia, 2008.
- ✓ Centros de capacitación para madres solteras, son instituciones que apoyan a este sector de la población brindándoles capacitación en oficios y labores, obteniendo la oportunidad de elaborar y comercializar sus productos. Ruiz, 2013.

La importancia de los centros de capacitación es el proceso de formación para el trabajo. En él está involucrada la totalidad de la persona, sus capacidades cognitivas, su emocionalidad, sus habilidades para relacionarse con los demás, sus experiencias previas y también la relación que tiene consigo mismo.

Ventajas y desventajas de la existencia de los centros comunitarios

Como parte de las ventajas examinadas en la existencia de los centros de capacitación, se encuentran la manera productiva en que se enseña a las personas a valerse por sí mismas, además de la orientación que en algún momento pueden recibir para crear su microempresa. Los centros hacen a las personas autosuficientes e independientes. Propician y fortalecen el conocimiento técnico necesario para el mejor desempeño de las actividades laborales. Así mismo, promueven el desarrollo integral del personal, y como consecuencia el desarrollo de la organización.

La principal desventaja se encuentra en que algunos de los centros de capacitación no están regulados por la SEP, lo que hace que no sea una carrera técnica oficial representando desconfianza y desmotivación a las personas que asisten a tomar los cursos.

MÉTODO

Se diseñó un instrumento el cual permitió diagnosticar, en primer instancia si la rehabilitación del Centro Oratorio Don Bosco es oportuna para mejorar las condiciones sociales de las familias y en segunda, determinar las necesidades de capacitación en Huatabampo, Sonora.

Tipo de Investigación

Hernández 2010, describe al enfoque cuantitativo como un método que utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente el uso de estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

Para el análisis de datos de la investigación, se utilizará estadística para obtener puntos críticos sobre los cuáles determinar la necesidad de rehabilitación del centro y las necesidades de capacitación a ofrecer por el mismo, por lo tanto se puede afirmar que la presente investigación es un estudio descriptivo con metodología de corte cuantitativo.

Sujeto

En el presente estudio participaron 100 personas esto se dedujo con la formula $n = \frac{S^2 N p q}{e^2 (N-1) + S^2 p q}$ las cuales son habitantes Huatabampo entre 15 y 60 años de edad con diferentes niveles educativos que a su vez son amas de casa, padres de familia; esta investigación está basada en un muestreo no probabilístico ya que nuestro objetivo es capacitar a los habitantes de la comunidad, por lo tanto se tiene definida la muestra que participará en el diagnóstico de necesidades de capacitación.

Materiales

Este diagnóstico presenta una encuesta, la cual cuenta con 11 reactivos, permitiendo conocer desde edad de la persona encuestada, escolaridad, hasta aspectos económicos con los cuales se podrá observar necesidades de los habitantes del municipio de Huatabampo.

Cabe señalar que el instrumento es un híbrido tomado en primer lugar de INEGI, con adecuaciones propias, las cuales permitirán detectar necesidades de capacitación de una manera más acertada. Cuenta con un tiempo de aplicación de aproximadamente 10 minutos por encuesta.

Procedimiento

El procedimiento cuenta con 4 pasos básicos descritos a continuación:

1. Diseño de instrumento.
2. Presentación breve a participantes de la investigación para que de forma clara puedan contestar el instrumento diseñado.
3. Aplicación del instrumento, con tiempo aproximado de aplicación de 10 minutos aproximadamente por encuesta.
4. Análisis de datos obtenidos mediante el instrumento de diagnóstico.

Análisis de Datos

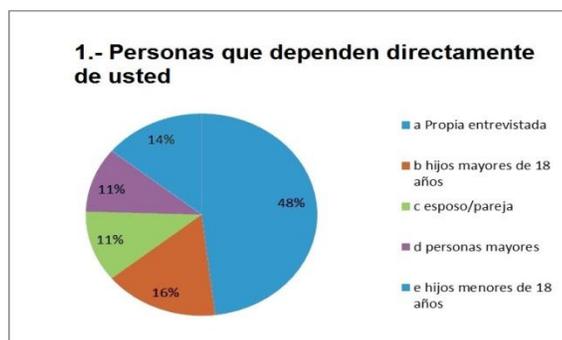
El trabajo de investigación contendrá estudio descriptivo con metodología de corte cuantitativo, ya que se ha obtenido información mediante una encuesta sobre la cual se han obtenido datos numéricos.

RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de la investigación que se llevo a cabo en la cabecera del municipio de Huatabampo, Sonora ésta se realizó con la finalidad de conocer si los habitantes del municipio creen que la rehabilitación del centro comunitario Oratorio Don Bosco puede mejorar las condiciones sociales de las familias que radican en él.

Para el análisis de los resultados se presentan las gráficas obtenidas por cada reactivo de la encuesta.

Gráfica 1.

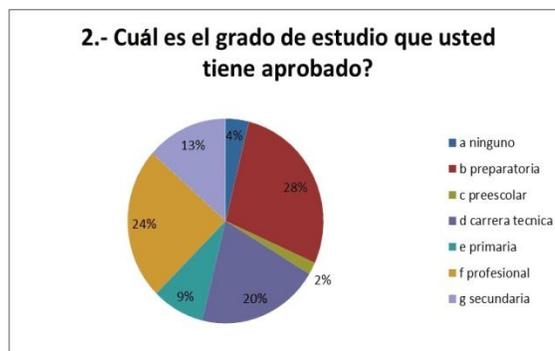


El 48% de los encuestados son personas que no dependen directamente de nadie, sólo de sí mismos, seguido por personas que tienen hijos mayores de 18 años, y un 14% con hijos menores de 18 años, por ultimo existe un porcentaje del 11% de las personas que dependen de ellos son esposos o pareja, el resto de la muestra (11%) tienen a su cargo personas mayores.

Fuente: Elaboración propia.

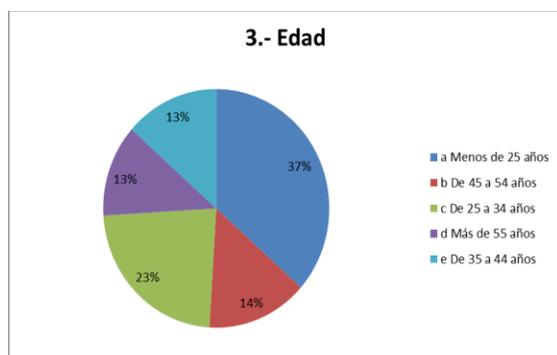
Gráfica 2.

El grado de estudios que tiene la mayor parte de los encuestados es de preparatoria con un 28%, profesional con un 24% y, carrera tecnica un 20%.



Fuente: Elaboración propia

Gráfica 3.



Fuente: Elaboración propia

Se observo que la mayor parte de los encuestados un 37% tiene menos de 25 años, se tiene un 23% entre las edades de 25 a 34 años y una igualdad entre mas de 55 años y de 35 a 44 años.

La mayor parte de los ciudadanos que respondieron a este cuestionario un 56% han acudido a centros de capacitación y el 44% no lo han hecho.

Gráfica 4.



Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 5.

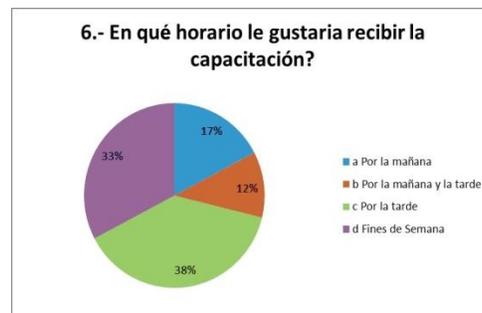


Como se puede observar la mayor parte de los encuestados asistiría a un centro de capacitación por gusto, un 23% lo haría para conseguir trabajo o iniciar una actividad o un micronegocio y por ultimo con un 22 por ciento para aprender un oficio.

Fuente: Elaboración propia

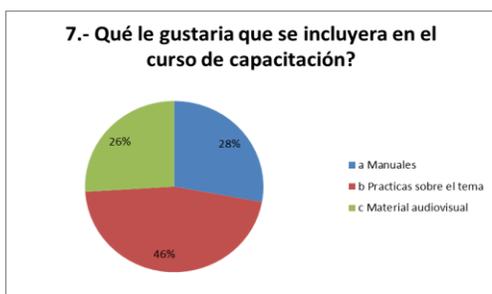
De las probables personas que asistirían al centro Oratorio Don Bosco de la ciudad de Huatabampo, el 38% le gustaría que los cursos fueran por la tarde y un 33% los fines de semana.

Gráfica 6.



Fuente: Elaboración propia

Gráfica 7.

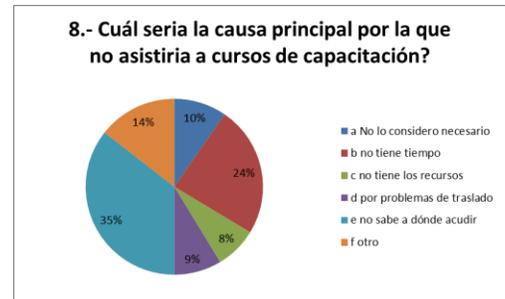


El 46% de las personas encuestadas prefiere tener practicas sobre el tema, mientras que un 28% quiere practicas manuales y el 26% material audiovisual.

Elaboración propia.

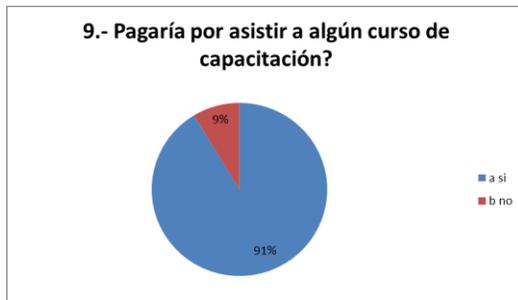
Gráfica 8.

El 35% de los ciudadanos encuestados no conoce la existencia de los centros de capacitación, mientras que el 24% no acude por falta de tiempo, el 9% tiene problemas de traslado y un 8% no tiene los recursos apropiados.



Fuente: Elaboración propia.

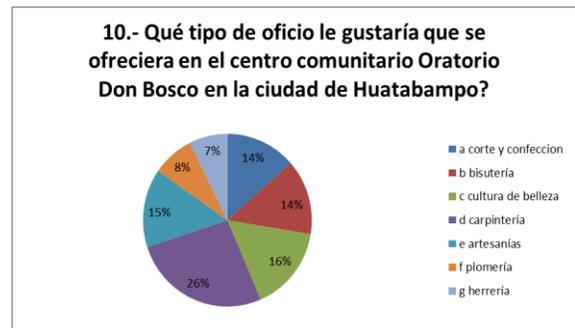
Gráfica 9



Fuente: Elaboración propia

Como se puede observar en la grafica la gran mayoría de loo ciudadanos encuestados sí pagaria por acudir a un centro de capacitación.

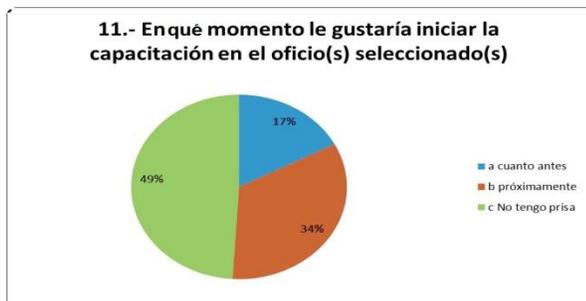
Gráfica 10



Fuente: Elaboración propia

El 26% de los ciudadanos encuestados prefiría que el centro Oratorio Don Bosco ofreciera cursos de carpintería, el 16% cultura de belleza y un 7% de herrería.

Gráfica 11



El 49% de las personas encuestadas no tiene prisa por acudir al centro comunitario, pero el 34% piensa en ir próximamente a un lugar de estos.

Fuente: Elaboración propia.

CONCLUSIONES

Los resultados de esta investigación, han permitido obtener un primer acercamiento de las personas a los componentes del Centro Comunitario de Capacitación. Así mismo, se piensa que con la rehabilitación del Centro Comunitario Oratorio Don Bosco se promovería el desarrollo económico y social de las familias de los integrantes que acudan a capacitarse, esto se debe a que los oficios que se ofrecerían son comunes para el uso de la sociedad.

Sin embargo para que las comunidades se den cuenta de sus potencialidades y capacidades es necesario apoyarlas en el desarrollo de algunos procesos iniciales que les permita fortalecer la confianza en sí mismos.

Dentro del proceso de investigación se observaron que las actividades preferentes de la comunidad son: a) Carpintería, b) Cultura de belleza, c) Elaboración de artesanías, d) Corte y confección e) Bisutería, f) Plomería.

Como resultado principal de la investigación se da respuesta al planteamiento inicial: ¿La rehabilitación del centro comunitario de capacitación Oratorio Don Bosco, podría ser una oportunidad para mejorar las condiciones sociales de las familias que radican en la cabecera del Municipio de

Huatabampo, Sonora? La respuesta sería sí, ya que al mantener ocupada a una parte de la población en actividades productivas se disminuyen los factores de robos a casas, personas, negocios, vehículos, la violencia intrafamiliar, homicidios intencionales, y lesiones dolosas, pero se tiene que implementar una estrategia donde muestre todas las actividades que se pueden llevar a cabo y que se pretende lograr y en que tanto tiempo se puede lograr y buscar la motivación de los ciudadanos para que acudan.

Se concluye que la investigación cumple con los objetivos de la misma, se puede establecer que si existe la necesidad de la reapertura del centro comunitario Oratorio Don Bosco, con talleres que se pueden aplicar en un futuro para poner un centro de negocios de dichos oficios.

BIBLIOGRAFÍA

- Aspe 2013 recuperado página de Internet el 03 de septiembre del 2013
<https://octavioislas.wordpress.com/2012/11/27/10033-mexico-mediatelecom-respuesta-de-monica-aspe-donde-detalla-numero-de-centros-comunitarios-digitales-conectados-por-e-mexico/>
Consejo de Desarrollo Social de Nuevo León, Centros Comunitarios de Desarrollo Social, 2009, recuperado página de internet
http://archivo.nl.gob.mx/pics/pages/centroscomunitarios_base/brochure_ccds.pdf
- CDI, 2012 recuperado página de internet el día 9 de julio 2013
<http://www.cdi.gob.mx/cedulas/2000/SONO/26033-00.pdf>
- Durán Gonzáles recuperado página de internet 14 Agosto del 2014
<http://www.eldiariodesonora.com.mx/nota.php?nota=14706>
- García 2009 recuperado página de internet el día 3 de septiembre del 2013
<http://www.urbanfreak.net/showthread.php/4743-Ciudad-Obreg%C3%B3n-Proyectos-Noticias-y-Construcciones-II/page33>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Editorial Mc Graw Hill.
- INEGI 2004 recuperado página de internet 9 julio 2013
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/cem05/estatal/son/m033/index.htm>
- INEGI 2012 recuperado de página de Internet el 7 de mayo del 2013 <http://www.inegi.org.mx/fco-javier-mina-ejidomexico>, (2013)
- Midgley James 2004 recuperado página de internet el día 27 de mayo del 2013
http://www.diputados.gob.mx/cesop/Comisiones/d_dsocial.ht
- Morales José Roberto 2012 recuperado página de internet
<http://www.termometroenlinea.com.mx/vernociashistorial.php?artid=1532>
- Pico Augusto Aleán (2006). El concepto de desarrollo: una breve síntesis de su evolución recuperado página de Internet el día 26 de mayo del 2013 <http://www.seduma.yucatan.gob.mx/desarrollo-urbano/index.php>
- Prebisch, R. The Economic Development of Latin America and Its Principal Problems. (New York: United Nations, 1950)
- Rangel Alejandra, 2013 recuperado página de internet
http://www.nl.gob.mx/pics/pages/centroscomunitarios_base/brochure_ccds.pdf
- Ruiz, A. 2013 recuperado página de internet el día 14 de Agosto del 2013
<http://www.slideshare.net/rosemaguire/centro-de-capacitacion-y-trabajo-para-la-mujer>
- Secretaria de educación superior recuperado pagina de Internet el día 26 de febrero del 2013
http://www.dgcft.sems.gob.mx/quienesomos.php?idcont=menu_pre115
- Secretaria de Desarrollo social 2013 recuperado de página de Internet el día 3 de septiembre del 2013
http://www.nl.gob.mx/?P=sdsocial_macrocentroindepe
- Smelser, N. Toward a Theory of Modernization. (New York: Basic Books, 1964).
- SSP 2013 cruzada por la seguridad recuperado página de internet
<http://cruzadaporlaseguridad.gob.mx:8080/semaforo/Delito.aspx>
- Valencia, 2008 recuperado página de internet el día 14 agosto 2013
http://www.docv.gva.es/datos/2008/08/05/pdf/2008_9766.pdf
- Wallerstein, I. Africa: The Politics of Unity. (New York: Random House, 1977)